

# FAMILY CHILD CARE HEALTH & SAFETY BULLETIN

...a newsletter for family child care providers and SFCCN Staff

April 2023



## Milestones Matter

CDC: [https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/pdf/MilestonesMatter\\_poster\\_1.23.23-English-508.pdf](https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/pdf/MilestonesMatter_poster_1.23.23-English-508.pdf)

Autism spectrum disorder (ASD) is a developmental disability caused by differences in the brain. People with ASD may behave, communicate, interact, and learn in ways that are different from most other people.

ASD begins before the age of 3 years and can last throughout a person's life, although symptoms may improve over time. Some children show ASD symptoms within the first 12 months of life. In others, symptoms may not show up until 24 months of age or later. Some children with ASD gain new skills and meet developmental milestones until around 18 to 24 months of age, and then they stop gaining new skills or lose the skills they once had.

Family child care providers and families can support children by knowing about developmental milestones and acting early. For more information about ASD, visit the CDC website at: <https://www.cdc.gov/ncbddd/autism/facts.html>

## MILESTONES MATTER: LET'S TALK ABOUT THEM!

### Milestones at 4 Months

- ✓ Brings hands to mouth
- ✓ Holds head steady



### Milestones at 9 Months

- ✓ Sits without support
- ✓ Bangs things together



### Milestones at 15 Months

- ✓ Points to get help
- ✓ Uses fingers to feed themselves



### Milestones at 2 Years

- ✓ Points to body parts
- ✓ Eats with a spoon



### Milestones at 3 Years

- ✓ Uses a fork
- ✓ Asks "who", "what" questions



### Milestones at 4 Years

- ✓ Says sentences with 4 words
- ✓ Serves themselves food



Get free milestone checklists for these ages and more at [www.cdc.gov/Milestones](http://www.cdc.gov/Milestones) or by calling 800-CDC-INFO (800-232-4636).

Learn the Signs. Act Early.

Developed in partnership by the University of Missouri and the US Department of Health and Human Services, Centers for Disease Control and Prevention.



Centers for Disease Control and Prevention  
[cdc.gov/ActEarly](http://cdc.gov/ActEarly)  
1-800-CDC-INFO

# BOLETÍN SOBRE SALUD Y SEGURIDAD EN LA GUARDERÍA FAMILIAR

... un boletín para proveedores de servicio de guardería familiar (FCC en inglés) y Personal de SFCCN

April 2023



## Los Indicadores Fel Desarrollo Son Importantes

CDC: [https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/pdf/MilestonesMatter\\_poster\\_1.23.23-Spanish-508.pdf](https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/pdf/MilestonesMatter_poster_1.23.23-Spanish-508.pdf)

Los trastornos del espectro autista (TEA) son discapacidades del desarrollo causadas por diferencias en el cerebro. Puede que las personas con TEA se comporten, comuniquen, interactúen y aprendan de maneras que son distintas a las de la mayoría de las personas.

Los TEA aparecen antes de los tres años de edad y pueden durar toda la vida, aunque los síntomas podrían mejorar con el tiempo. Algunos niños muestran síntomas de TEA en los primeros 12 meses de vida. En otros, puede que los síntomas no aparezcan hasta los 24 meses o después. Algunos niños con TEA adquieren nuevas destrezas y alcanzan indicadores del desarrollo hasta alrededor de los 18 a 24 meses de edad, y después dejan de adquirir nuevas destrezas o pierden las que ya tenían.

Los proveedores de cuidado infantil familiar y las familias pueden apoyar a los niños conociendo los hitos del desarrollo y actuando temprano. Para obtener más información sobre el TEA, visite el sitio web de los CDC en: <https://www.cdc.gov/ncbddd/Spanish/autism/facts.html>

## LOS INDICADORES DEL DESARROLLO SON IMPORTANTES: ¡VAMOS A HABLAR SOBRE ELLOS!

### Indicadores a los 4 meses

- ✓ Se lleva las manos a la boca
- ✓ Mantiene fija la cabeza



### Indicadores a los 9 meses

- ✓ Se sienta sin apoyo
- ✓ Golpea un objeto contra otro



### Indicadores a los 15 meses

- ✓ Usa los dedos para comer
- ✓ Señala para conseguir ayuda



### Indicadores a los 2 años

- ✓ Señala partes del cuerpo
- ✓ Come con cuchara



### Indicadores a los 3 años

- ✓ Usa un tenedor
- ✓ Hace preguntas con "quién" y "qué"



### Indicadores a los 4 años

- ✓ Se sirve comida
- ✓ Habla en oraciones de 4 palabras



Obtenga la lista de indicadores del desarrollo. La lista es gratuita para estas edades y otras más en [www.cdc.gov/Indicadores](http://www.cdc.gov/Indicadores) o llamando a 800-CDC-INFO (800-232-4636).

Aprenda los signos. Reaccione pronto.

Desarrollado en colaboración por la Universidad de Missouri y el Departamento de Salud y Servicios Humanos.



Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades  
[www.cdc.gov/pronto](http://www.cdc.gov/pronto)  
1-800-CDC-INFO

## Concerned about Development?

# How to Get Help for Your Child



Talking to the doctor is the first step toward getting help for your child if you are concerned about his or her development (how your child plays, learns, speaks, acts, or moves). **Don't wait.** Acting early can make a real difference!

### 1 Make an appointment with your child's doctor

- When you schedule the appointment, tell the doctor's staff you have concerns about your child's development that you would like to discuss with the doctor.

### 2 Complete a milestone checklist

- Before the appointment, complete a milestone checklist by downloading CDC's free [Milestone Tracker mobile app](#) from the App Store or Google Play or printing a paper checklist from [www.cdc.gov/Milestones](http://www.cdc.gov/Milestones).
- Write down your questions and concerns; take these with you to the doctor's appointment.

### 3 During the doctor's appointment

- Show the completed milestone checklist to the doctor**
  - If your child **is** missing milestones, point them out, and share any other concerns that you have.
  - If your child **is not** missing milestones but you still have concerns, tell the doctor about them.
- Ask the doctor for developmental screening for your child**
  - Developmental screening is recommended whenever there is a concern. It gives the doctor more information to figure out how best to help your child.
  - For more information about developmental screening, go to [www.cdc.gov/DevScreening](http://www.cdc.gov/DevScreening).
- Ask the doctor if your child needs further developmental evaluation**
  - If your child does, ask for a referral and call right away. If you have difficulty getting an appointment, let the doctor know.

### 4 Make sure you understand what the doctor tells you, and what to do next

- Before you leave the appointment, check the notes you have written and make sure all of your questions have been answered.
- If you do not understand something, ask the doctor to explain it again or in a different way.
- When you get home, review your notes and follow the steps the doctor has given you. Remember, you can always contact the doctor's office if you have any questions.

## You Know Your Child Best

If your child's doctor has told you to "wait and see," but you feel uneasy about that advice:

Talk with others (doctor, teacher, another provider) to get a second opinion

### AND

Call for a free evaluation to find out if your child can get free or low-cost services that can help.

- If your child is under age 3:** Call your state's early intervention program. Find the phone number at [www.cdc.gov/FindEI](http://www.cdc.gov/FindEI).

- If your child is age 3 or older:** Call the local public elementary school.

**You do not need a doctor's referral to have your child evaluated for services.**

Find more information, including what to say when you make these important calls, visit [www.cdc.gov/Concerned](http://www.cdc.gov/Concerned).

**Don't wait.**  
**Acting early can make a real difference!**



[www.cdc.gov/ActEarly](http://www.cdc.gov/ActEarly)

1-800-CDC-INFO (1-800-232-4636)



Download CDC's free Milestone Tracker app



**Learn the Signs. Act Early.**

CDC: [https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/pdf/help\\_pdfs/How-to-Get-Help-for-Your-Child\\_ENG-2021-508.pdf](https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/pdf/help_pdfs/How-to-Get-Help-for-Your-Child_ENG-2021-508.pdf)

¿Le preocupa el desarrollo de su hijo?

# Cómo ayudar a su hijo



Si le preocupa el desarrollo de su hijo (la forma en que juega, aprende, habla, actúa o se mueve), el primer paso para darle ayuda es hablar con el médico. **No espere.** ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

## 1 Haga una cita con el médico de su hijo

- Cuando haga la cita, dígame al personal del médico que usted tiene preocupaciones sobre el desarrollo de su hijo y que le gustaría hablar sobre ellas con el médico.

## 2 Complete una lista de verificación de los indicadores del desarrollo

- Antes de la cita, complete una lista de verificación de los indicadores del desarrollo. Lo puede hacer al descargar de las tiendas App Store o Google Play la [aplicación móvil GRATUITA Sigamos el Desarrollo](#) de los CDC o al visitar [www.cdc.gov/Indicadores](http://www.cdc.gov/Indicadores) para imprimirla en papel.
- Anote las preguntas que tenga y llévelas a la cita médica.

## 3 Durante la cita médica

- **Muéstrele al médico la lista de verificación de los indicadores del desarrollo completada**
  - > Si su hijo **no ha alcanzado** alguno de los indicadores del desarrollo, indíqueselos al médico y menciónale cualquier otra preocupación que tenga.
  - > Si su hijo **ha alcanzado** los indicadores del desarrollo, pero usted aún tiene preocupaciones, dígaselas al médico.
- **Pídale al médico pruebas del desarrollo para su hijo**
  - > Se recomiendan pruebas del desarrollo cuando existe una preocupación. Estas le dan al médico más información para que pueda buscar la mejor manera de ayudar a su hijo.
  - > Para obtener más información acerca de las pruebas del desarrollo, consulte [www.cdc.gov/EvaluacionDelDesarrollo](http://www.cdc.gov/EvaluacionDelDesarrollo).
- **Pregúntele al médico si su hijo necesita más evaluaciones del desarrollo**
  - > Si las necesita, pídale una remisión y llame lo antes posible para solicitar una cita. Si tiene dificultades para conseguir la cita, avísele al médico.

## 4 Asegúrese de entender lo que el médico le diga y qué hacer a continuación

- Antes de irse de la cita médica, revise las notas que haya tomado y asegúrese de que el médico le haya contestado todas sus preguntas.
- Si no entiende algo, pídale que se lo explique de nuevo o de una manera diferente.
- Cuando llegue a su casa, revise las notas y siga los pasos que el médico le haya dado. Recuerde, siempre puede comunicarse con el consultorio del médico si tiene alguna pregunta.

## Usted conoce a su hijo mejor que nadie

Si el médico de su hijo le dijo que “espere y vea”, pero a usted le inquieta ese consejo:

Hable con otros (médico, maestro, otro proveedor) para obtener una segunda opinión

**Y**

Llame para solicitar una evaluación gratuita a fin de averiguar si su hijo puede recibir gratis o a bajo costo servicios que pueden ayudar.

- **Si su hijo tiene menos de 3 años:** Llame al programa de intervención temprana de su estado. Busque el número telefónico en [www.cdc.gov/IntervencionTemprana](http://www.cdc.gov/IntervencionTemprana).
- **Si su hijo tiene 3 años o más:** Llame a la escuela primaria pública local.

**No necesita la remisión de un médico para que evalúen si su hijo necesita servicios.**

Obtenga más información, incluso sobre qué decir cuando haga estas importantes llamadas, al visitar [www.cdc.gov/Preocupado](http://www.cdc.gov/Preocupado).

**No espere.**  
**¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!**



[www.cdc.gov/Pronto](http://www.cdc.gov/Pronto)  
1-800-CDC-INFO (1-800-232-4636)



Descargue la aplicación gratuita de los CDC **Sigamos el desarrollo**



Aprenda los signos. Reaccione pronto.

CDC: [https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/pdf/help\\_pdfs/How-to-Get-Help-for-Your-Child-SPN-2021-508.pdf](https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/pdf/help_pdfs/How-to-Get-Help-for-Your-Child-SPN-2021-508.pdf)